

## **TALLER 1**

### **TEMA: Variables**

1. Enumera los distintos tipos de variables, los niveles de medida y las propiedades de cada uno de ellos, en cuanto a las operaciones aritméticas que se pueden realizar.

2. Clasifica las variables que aparecen en el siguiente cuestionario, indicando su nombre, los valores que puede asumir, su tipo y escala de medición de la misma.

A. ¿Cuál es su edad?\_\_\_\_\_

B. Estado civil:

- (i) Soltero
- (ii) Casado
- (iii) En unión libre
- (iv) Separado
- (v) Divorciado
- (vi) Viudo

C. ¿Cuánto tiempo emplea para desplazarse a su trabajo?\_\_\_\_\_

D. Tamaño de su localidad de residencia:

- (i) Pueblo (menos de 2.000 habitantes)
- (ii) Villa (de 2.000 a 4999 hab.)
- (iii) Ciudad pequeña (de 5.000 a 29999 hab.)
- (iv) Ciudad mediana (de 30.000 a 79999 hab.)
- (v) Ciudad grande (80.000 hab. o más)

3. La siguiente es un listado de variables de capital interés para la clasificación del “grado de diarrea aguda infantil” (DAI), y por ende, de interés para el eventual tratamiento de la misma. Clasifica cada una de ellas y especifica en qué escala se miden.

- frecuencia respiratoria (resp/min)
- presencia de polipnea (Se define polipnea en el adulto como una frecuencia respiratoria mayor a 20 respiraciones por minuto).
- depresión sensorial (presente/ausente)
- grado de deshidratación (leve/moderada/severa).
- fontanela anterior deprimida (presente/ausente)
- sequedad de mucosas (presente/ausente)
- % de pérdida de peso.
- calcemia (meq. Ca++/100cc suero).
- natremia (meq. Na+/ 100cc suero).
- número de episodios convulsivos en un día.
- número de deposiciones en 12 hs.
- temperatura axilar (medida en °C)
- diuresis minutada (ml de orina eliminados por minuto).

4. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) La variable “grado de desnutrición” en un lactante, puede clasificarse como cualitativa, escala ordinal.
- b) La variable “grado de diarrea aguda infantil” puede clasificarse como cualitativa, escala de razón.
- c) La variable “temperatura axilar” (medida en °C) en pacientes con neumonía bacteriana, puede clasificarse como continua, escala de razón.

5. ¿Cómo pueden clasificarse las variables según la función que cumplen en una proposición?

6. En las siguientes proposiciones, clasifica las variables que identifiques, en independiente o dependiente:

- “Miguel suma a sus problemas físicos una pérdida de autoestima que le complica el desempeño laboral.”
- “La hipertensión arterial es un factor de riesgo para la aparición de enfermedad cardiovascular”
- “El alto consumo de sal aumenta el riesgo de padecer hipertensión arterial”

#### EJERCICIO COMPLEMENTARIO:

Clasifica las siguientes variables según tipo y escala de medida:

1. Preferencias políticas (izquierda, derecha o centro).
2. Marcas de cerveza.
3. Velocidad (en Km/h).
4. Peso (en Kg).
5. Signos del zodiaco.
6. Nivel educativo (primario, secundario, superior).
7. Años de estudios completados.
8. Tipo de enseñanza (privada o pública).
9. Número de empleados de una empresa.
10. Temperatura axilar de un paciente (en grados Celsius).