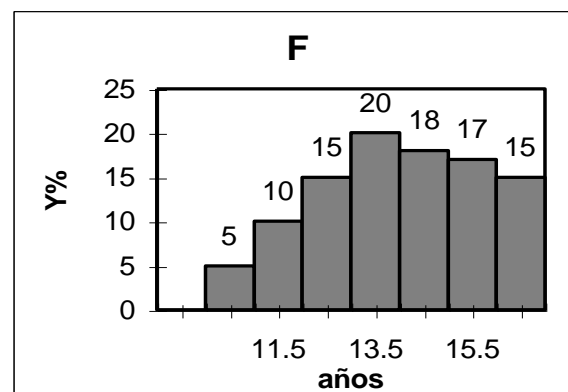
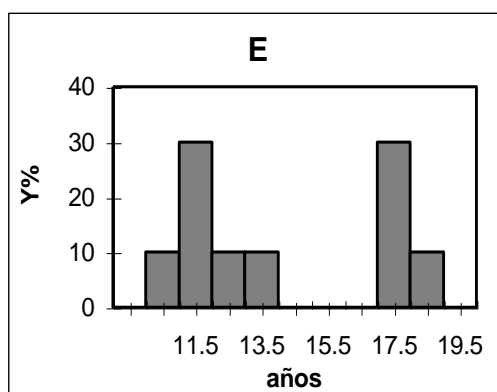
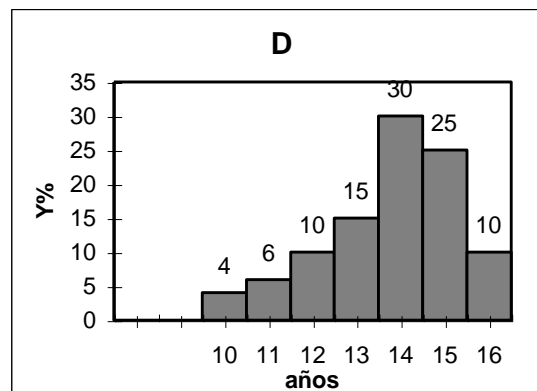
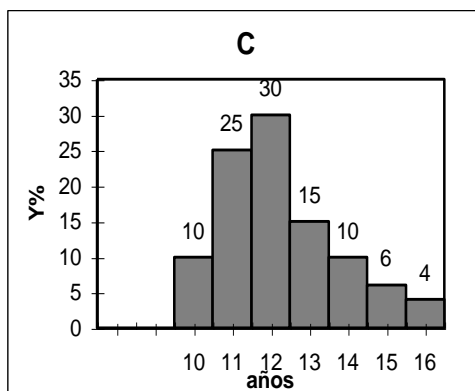
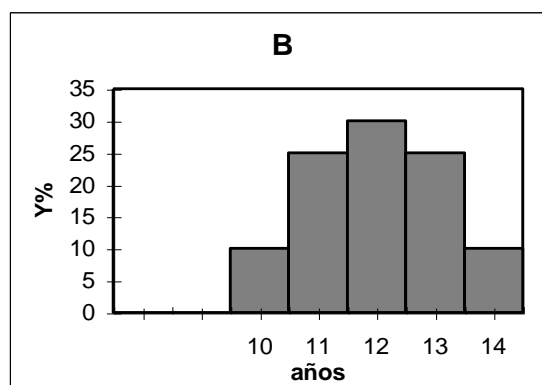
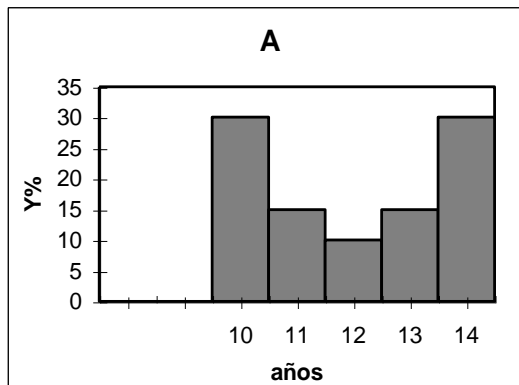


## GRÁFICOS - MEDIDAS DE RESUMEN

### 1. Marca Verdadero y Falso

- Las variables sexo de pacientes con enfermedad fibroquística y existencia o no de dificultad respiratoria, pueden representarse en un mismo gráfico simultáneamente.
- Las variables cuantitativas discretas como “numero de convulsiones en apirexia por año” no poseen medidas descriptivas que puedan resumirlas.
- Los polígonos de densidad solo pueden utilizarse en variables continuas.

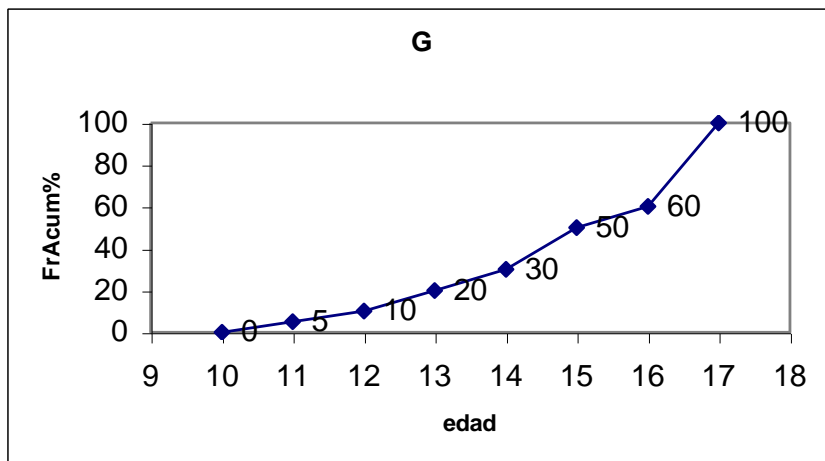
2. Los siguientes gráficos representan las edades de distintas poblaciones de jóvenes. Indicar media, modo, y mediana. Comparar y comentar para los gráficos: A y B, C y D



### 3. Del gráfico G señalar :

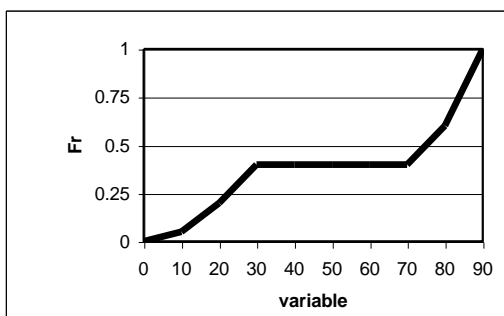
- ¿Cuál es el valor de la mediana ?
- ¿Entre qué valores de edad se encuentra el 80% central de la distribución ?

¿A qué valor corresponde el percentil 15 de esta distribución?

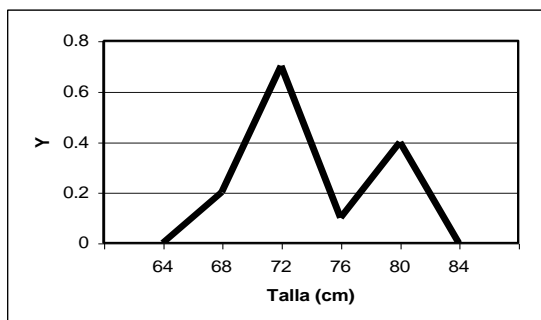


4) Indicar si es verdadero o falso

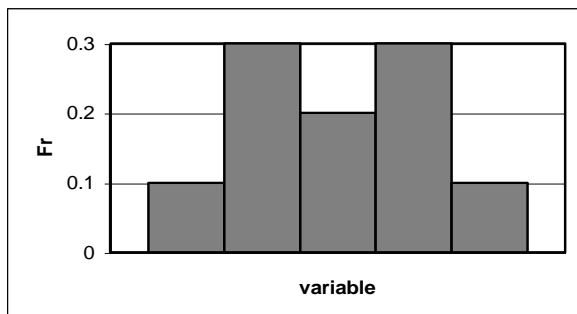
a) La siguiente curva representa una ojiva de frecuencias relativas acumuladas de una población cuya mediana es 50.



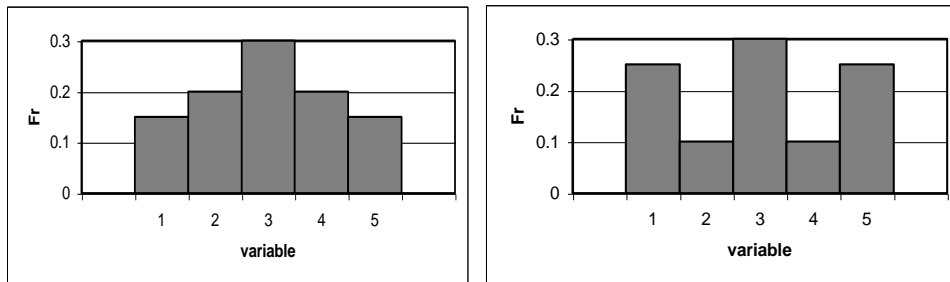
b) El siguiente diagrama representa un polígono de densidad en el que se muestra las alturas de 48 niños de un año que se controlan en una policlínica (verificar el área del polígono)



c) En el siguiente histograma la media y la mediana coinciden.

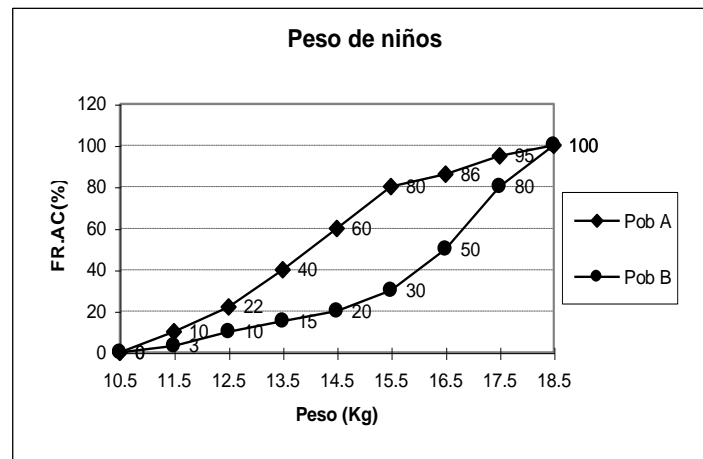


d) Los gráficos indican distribuciones con igual media y diferente desvío standard. En ambos casos se usó la misma escala.



e) Entre el tercer cuartil (Q3) y el percentil 35 (P35) se encuentra el 40% de la población.

5) En la gráfica se representan las ojivas de dos muestras del peso de niños de dos poblaciones A) y B), con distintos factores de riesgo. Comparar las medidas descriptivas: media, modo, mediana y varianza de estas muestras.



6) El gráfico muestra la evolución del volumen de líquido amniótico (V.L.A.) durante parte del embarazo.

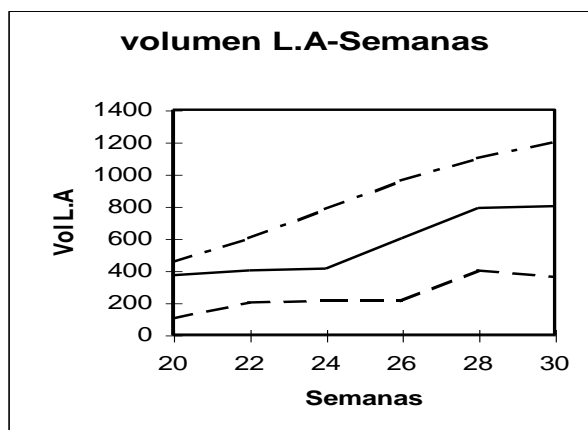
El trazo grueso indica el valor promedio y los punteados los límites mínimos y máximos de la "normalidad" ( que corresponde al 95% central de la distribución).

a) Indicar en base exclusivamente al gráfico, el valor promedio del V.L.A. entre las 20 y 22 semanas de gestación.

b) ¿La distribución del V.L.A. tiene mayor varianza a las 20 semanas o las 30 semanas de gestación ? ¿Por qué?.

c) Una embarazada tiene a las 27 semanas de gestación un V.L.A. de 750 ml. ¿ se trata de un caso de oligoamnios (cantidad de V.L.A. menor al normal)?

d) ¿Qué podemos decir del V.L.A. a las 32 semanas de embarazo?



7) Se realizó un estudio sobre ETS( Enfermedades de Transmisión Sexual). En el trabajo realizado en la comunidad se midieron el nivel de conocimientos sobre ETS(Bueno, Regular y Malo) y las Conductas de Riesgo (Presencia o Ausencia) en la población en estudio. Se intenta saber la relación existente entre el nivel de conocimientos y las conductas de riesgo. Se obtuvieron los siguientes datos de las encuestas realizadas sobre un muestra al azar de 750 individuos.

		CONDUCTAS DE RIESGO	
		PRESENCIA	AUSENCIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS	BUENO	40	230
	REGULAR	100	80
	MALO	180	120

- a) Identificar las variables dependiente e independiente para este estudio
- b) Hacer la tabla en porcentajes de acuerdo al objetivo del estudio
- c) Representarlo gráficamente.
- d) Se concluyó que a mayor nivel de conocimientos menor conducta de riesgo. Afirmar o refutar tal afirmación a partir de los datos de la tabla.