



## LEA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUCCIONES

POR DISPOSICIÓN DEL CONSEJO DE FACULTAD DE MEDICINA ESTA PROHIBIDO TENER TELEFONOS CELULARES ENCENDIDOS. En caso de tener uno verifique que esté apagado y guardado en su bolso o mochila.

### Antes de comenzar la prueba:

- No abra su prueba hasta que se indique que puede comenzar.
- Verifique que su prueba contiene **100 preguntas (19 páginas)** múltiple opción. En caso de tener algún problema de compaginación avise de inmediato.
- Complete cuidadosamente los datos en la planilla con lapicera: NOMBRE y APELLIDOS, CÉDULA, FECHA. Controle que el número de Cédula esté bien indicado en la planilla.

### Durante la prueba:

- No está permitido el uso de la calculadora del teléfono celular.
- Las preguntas deben contestarse en la planilla de corrección automática rellenando con lapicera la letra que corresponda a la respuesta correcta.
- En el cuerpo de la prueba se agrega una planilla de control a los efectos de que el estudiante pueda comparar luego sus respuestas con las del prototipo, pero sin ningún valor como comprobante.

### Al finalizar la prueba:

- Al finalizar avise desde su lugar y un docente concurrirá a retirar su prueba.
- Deberá entregar solamente la planilla de corrección automática. Puede conservar las preguntas.
- El docente que recibe su prueba le firmará su comprobante de asistencia al pie de esta página.
- El prototipo con las respuestas se publicarán en la plataforma EVA.

Montevideo, 17 de Julio de 2015.

Se deja constancia que el Sr/Sra \_\_\_\_\_

CI: \_\_\_\_\_ concurrió al parcial del Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud el día de la fecha.

Firma del docente:

**Planilla de control para el estudiante**

1.	a	b	c	d	e	51.	a	b	c	d	e
2.	a	b	c	d	e	52.	a	b	c	d	e
3.	a	b	c	d	e	53.	a	b	c	d	e
4.	a	b	c	d	e	54.	a	b	c	d	e
5.	a	b	c	d	e	55.	a	b	c	d	e
6.	a	b	c	d	e	56.	a	b	c	d	e
7.	a	b	c	d	e	57.	a	b	c	d	e
8.	a	b	c	d	e	58.	a	b	c	d	e
9.	a	b	c	d	e	59.	a	b	c	d	e
10.	a	b	c	d	e	60.	a	b	c	d	e
11.	a	b	c	d	e	61.	a	b	c	d	e
12.	a	b	c	d	e	62.	a	b	c	d	e
13.	a	b	c	d	e	63.	a	b	c	d	e
14.	a	b	c	d	e	64.	a	b	c	d	e
15.	a	b	c	d	e	65.	a	b	c	d	e
16.	a	b	c	d	e	66.	a	b	c	d	e
17.	a	b	c	d	e	67.	a	b	c	d	e
18.	a	b	c	d	e	68.	a	b	c	d	e
19.	a	b	c	d	e	69.	a	b	c	d	e
20.	a	b	c	d	e	70.	a	b	c	d	e
21.	a	b	c	d	e	71.	a	b	c	d	e
22.	a	b	c	d	e	72.	a	b	c	d	e
23.	a	b	c	d	e	73.	a	b	c	d	e
24.	a	b	c	d	e	74.	a	b	c	d	e
25.	a	b	c	d	e	75.	a	b	c	d	e
26.	a	b	c	d	e	76.	a	b	c	d	e
27.	a	b	c	d	e	77.	a	b	c	d	e
28.	a	b	c	d	e	78.	a	b	c	d	e
29.	a	b	c	d	e	79.	a	b	c	d	e
30.	a	b	c	d	e	80.	a	b	c	d	e
31.	a	b	c	d	e	81.	a	b	c	d	e
32.	a	b	c	d	e	82.	a	b	c	d	e
33.	a	b	c	d	e	83.	a	b	c	d	e
34.	a	b	c	d	e	84.	a	b	c	d	e
35.	a	b	c	d	e	85.	a	b	c	d	e
36.	a	b	c	d	e	86.	a	b	c	d	e
37.	a	b	c	d	e	87.	a	b	c	d	e
38.	a	b	c	d	e	88.	a	b	c	d	e
39.	a	b	c	d	e	89.	a	b	c	d	e
40.	a	b	c	d	e	90.	a	b	c	d	e
41.	a	b	c	d	e	91.	a	b	c	d	e
42.	a	b	c	d	e	92.	a	b	c	d	e
43.	a	b	c	d	e	93.	a	b	c	d	e
44.	a	b	c	d	e	94.	a	b	c	d	e
45.	a	b	c	d	e	95.	a	b	c	d	e
46.	a	b	c	d	e	96.	a	b	c	d	e
47.	a	b	c	d	e	97.	a	b	c	d	e
48.	a	b	c	d	e	98.	a	b	c	d	e
49.	a	b	c	d	e	99.	a	b	c	d	e
50.	a	b	c	d	e	100.	a	b	c	d	e

1. El objetivo de la prevención secundaria es:
  - a) disminuir la incidencia de la enfermedad
  - b) rehabilitar de una enfermedad previamente establecida
  - c) **tratar oportunamente la enfermedad**
2. La estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) definida en Alma Ata en 1978:
  - a) depende fundamentalmente del desarrollo económico y social
  - b) **implica asistencia sanitaria al alcance de todas las personas**
  - c) se lleva a cabo exclusivamente en el ámbito de la policlínica
  - d) es privativa del primer nivel de atención
3. La mamografía pertenece a un conjunto de medidas que podríamos considerar como medidas de prevención:
  - a) primordial
  - b) primaria
  - c) **secundaria**
  - d) terciaria
4. ¿Cuál de las siguientes constituye una medida de promoción de salud?
  - a) Promover el autoexamen de mama
  - b) Incentivar el diagnóstico médico
  - c) Facilitar la atención en policlínica
  - d) **Favorecer el ejercicio físico**
5. La educación para la salud busca:
  - a) desarrollar los valores y habilidades para trabajar en servicios de salud
  - b) llevar a cabo comportamientos definidos y prescritos por el “experto”
  - c) **desarrollar capacidades personales para promover la salud**
  - d) brindar información o consejo, aportando conocimientos
6. Las crisis familiares que tienen relación con el ciclo vital familiar se denominan:
  - a) cíclicas
  - b) **normativas**
  - c) estructurales
  - d) paranormativas
7. Un grupo de estudiantes utiliza un relevamiento de datos de una población realizado por los médicos de ese lugar. ¿A qué tipo de fuente de datos corresponde?
  - a) Primaria
  - b) **Secundaria**
  - c) Terciaria
8. En el documento “Nuevas perspectivas de salud de los canadienses” Lalonde y Laframboise en 1974 definieron un marco conceptual para el análisis de la situación de salud y la gestión sanitaria. Allí establecieron cuatro dimensiones o campos de salud que incluyen:
  - a) determinantes psicosociales y biológicos
  - b) determinantes básicos y próximos
  - c) estratificación social y estructural
  - d) **medio ambiente y estilo de vida**

9. ¿Cuál de las siguientes frases representa la crítica principal al concepto de salud de la OMS de 1946?
- a) Es demasiado operativa y poco conceptual
  - b) Representa un estado ideal difícilmente alcanzable
  - c) Poner énfasis en una triple dimensión: mental, física y social
10. El estilo de vida como determinante de la salud según el modelo de Lalonde alude a:
- a) factores externos al cuerpo humano
  - b) procesos de maduración y envejecimiento
  - c) conductas humanas insanas
11. Según el modelo de determinantes de Frenk, la legislación es un determinante:
- a) estructural
  - b) próximo
  - c) básico
12. El control y erradicación de las algas en el agua de OSE corresponde a una actividad de:
- a) atención médica
  - b) atención a la salud
  - c) promoción de salud
  - d) prevención secundaria
13. En qué estrategia basa sus principios el SNIS:
- a) en la atención primaria de salud
  - b) en mejorar la atención especializada
  - c) en priorizar por igual todos los niveles de atención
14. Uno de principales objetivos del SNIS es:
- a) garantizar el acceso de los usuarios a la atención de las instituciones privadas
  - b) lograr justicia distributiva en el financiamiento del gasto en salud
  - c) asegurar el acceso a una atención de alta tecnología para todos los usuarios
15. El modelo de atención integral de la salud se basa en una atención:
- a) de emergencia
  - b) especializada
  - c) longitudinal
16. Juan decide ir a controlarse la presión arterial ¿a qué nivel de atención debe concurrir?
- a) Primer nivel
  - b) Segundo nivel
  - c) Tercer nivel
17. En el primer nivel de atención se deberían resolver el:
- a) 5% de los problemas de salud
  - b) 20% de los problemas de salud
  - c) 60% de los problemas de salud
  - d) 80% de los problemas de salud

18. ¿A qué nivel de prevención pertenece el acto clínico del médico cuando le indica a un paciente una placa de tórax?
- a) Primario
  - b) Secundario**
  - c) Terciario
  - d) Cuaternario
19. ¿Cuáles son los problemas de salud mas prevalentes en un país con una pirámide poblacional de tipo pagoda?
- a) Las enfermedades transmisibles**
  - b) Las enfermedades crónicas o degenerativas
  - c) Las enfermedades del envejecimiento biológico
20. Los países con una pirámide poblacional de tipo bulbo presentan
- a) Alta mortalidad, alta natalidad, alta esperanza de vida
  - b) Baja mortalidad, baja natalidad, alta esperanza de vida**
  - c) Baja mortalidad, baja natalidad, baja esperanza de vida
21. Considerando que la transición demográfica se relaciona con las transformaciones sociales y económicas, una sociedad con pirámide de tipo bulbo tendría un nivel socio económico y cultural:
- a) alto**
  - b) medio
  - c) bajo
22. ¿Cuántas veces es más probable sufrir un siniestro de tránsito si el conductor utiliza su celular mientras conduce que si no lo hace?
- a) 2 veces más probable
  - b) 3 veces más probable
  - c) 4 veces más probable**
23. Conductas como conducir a alta velocidad o utilizar el celular mientras se conduce, según la clasificación de Frenk corresponden a determinantes de tipo:
- a) Básicos
  - b) Próximos**
  - c) Estructurales
24. Lea atentamente el siguiente fragmento:

*“El nacer y el morir son dos experiencias que hasta hace poco tiempo marcaban los límites del tránsito terrenal de todo ser humano. (...) La definición del principio y del fin del cuerpo humano determinada por las leyes biológicas ha ido dejando de ser una condición inamovible con el consecutivo avance de la medicina. Gracias a las nuevas tecnologías médicas, el alcance de los expertos raya lo que hace pocos años se consideraba ciencia-ficción. Al poder modificar las condiciones que definen el inicio o el fin del cuerpo, se crean unas posibilidades en el ámbito de algunas enfermedades mortales y de la reproducción...”*

Fuente: Barreiro, A. M., 2004, La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas, Papers 73, p. 143

¿Qué concepto resulta adecuado para analizarlo?

- a) Socialización de la naturaleza
- b) Medicalización de la sociedad
- c) Equidad en salud

25. Lea atentamente el siguiente fragmento:

*"Dolencia es una condición de falta de salud sentida por un individuo. La antropología sociocultural ha demostrado, por medio de numerosas investigaciones en diversos pueblos del planeta, que las percepciones de buena y mala salud, junto con las amenazas correspondientes, se encuentran culturalmente construidas."*

Fuente: Revista Mad. No.10. Mayo 2004. Departamento de Antropología. Universidad de Chile

¿Qué concepto resulta adecuado para analizarlo?

- a) Medicalización de la sociedad
- b) Socialización de la naturaleza
- c) Construcción social del proceso salud-enfermedad

26. Cuando hablamos de determinantes sociales de la salud, hacemos referencia:

- a) al perfil epidemiológico de una población siempre que dicho perfil esté condicionado por atributos como la edad y el sexo de las personas
- b) a los cambios en las ideas predominantes en cada sociedad y a lo largo del tiempo respecto al proceso salud-enfermedad
- c) a que los estilos de vida de las personas y las condiciones en las que éstas viven y trabajan influyen fuertemente en su salud y longevidad.

27. Lea atentamente este fragmento que versa sobre la salud pública en Chile a finales del siglo XIX...

*La mortalidad infantil se constituyó como la mayor preocupación del movimiento higienista, así lo atestigua el médico Victor Körner en el primer Congreso nacional de Protección de la Infancia: "La mortalidad infantil es un hecho que ha principiado a preocupar seriamente la opinión pública en nuestro país (...) en nuestros hombres dirigentes y en nuestro cuerpo médico." La causa principal de este mal fue atribuido a la negligencia e ignorancia de las madres: "Cuando se estudian las causas susceptibles de hacer variar las causas de la mortalidad infantil de un país o de una ciudad, se apercibe que, mucho más que ninguna epidemia la ignorancia de las madres y la ausencia de vigilancia de los recién nacidos son los factores que contribuyen a mantener una mortalidad elevada."*

¿Qué concepto resulta adecuado para analizarlo?

- a) Construcción social del proceso salud-enfermedad
- b) Medicina como institución de control social
- c) Socialización de la naturaleza
- d) Equidad en salud

El siguiente enunciado corresponde a las siguientes 6 preguntas (28 a 33).

Se quiere determinar si la presencia de eosinófilos conjuntivales contribuye al diagnóstico de alergia ocular. Para ello, fueron analizados todos los pacientes mayores de 6 años que consultaron en un Servicio de Oftalmología durante el período noviembre 2008 – abril 2009. El diagnóstico de alergia ocular se realizó clínicamente por un médico oftalmólogo experimentado y la determinación de eosinófilos (positivo/negativo) se realizó mediante un test de laboratorio previa toma de muestra de secreción conjuntival. Los datos obtenidos en el estudio se resumen en la siguiente tabla:

Eosinofilos Conjuntivales	Alergia ocular	No Alergia Ocular
TEST +	30	2
TEST -	3	15

28. De acuerdo a la clasificación según criterio temporal, el estudio se considera:

- a) Retrospectivo
- b) Prospectivo
- c) Transversal

29. La variable resultado del test se clasifica como:

- a) Cualitativa ordinal
- b) Cuantitativa nominal
- c) Cuantitativa de razón
- d) Cualitativa nominal

30. La probabilidad de “presentar alergia ocular” y “resultado negativo del test” es :

- a) 0,04
- b) 0,06
- c) 0,96
- d) 1,02

31. Cuanto más probable es hallar un resultado negativo del test en un individuo con alergia ocular respecto a un individuo sin alergia ocular:

- a) 0,10
- b) 0,97
- c) 7,70
- d) 9,69

32. Dado que un paciente presenta alergia ocular, la probabilidad de obtener un resultado negativo del test es:

- a) 0,937
- b) 0,833
- c) 0,167
- d) 0,091

33. Si aplicáramos este mismo test en una población cuya prevalencia de alergia ocular es de 27 casos cada 100 personas, la probabilidad de que un individuo no presente alergia ocular sabiendo que el resultado de su test fue negativo es:

- a) 0,96
- b) 0,83
- c) 0,88

34. Desde el punto de vista conceptual, la sensibilidad es la probabilidad de que:

- a) dado que un individuo está sano, el test indique lo contrario
- b) dado que el test dio positivo, el individuo esté enfermo
- c) el test clasifique como enfermo a un individuo que realmente lo está
- d) el test clasifique como sano a un individuo que realmente lo está

35. Se dice que dos sucesos A y B son mutuamente excluyentes cuando:

- a)  $P(A \cap B) = P(A)$
- b)  $P(A \cup B) = \Omega$
- c)  $P(A \cap B) = \emptyset$
- d)  $P(A \cup B) = P(B)$

36. Se dice que dos conjuntos A y B son independientes cuando:

- a)  $P(A/B) = P(A)$
- b)  $P(A/B) < 1$
- c)  $P(A/B) > 0$
- d)  $P(A \cup B) = P(A/B) * P(B)$

Las siguientes 7 preguntas (37 a 43) corresponden al siguiente enunciado:

Se desea comparar la mortalidad de los pacientes añosos que adquieren una neumonía en “residenciales geriátricos” respecto a aquellos que lo hacen “en la comunidad”. Para ello, fueron seguidos 2 grupos de pacientes que fueron hospitalizados desde el momento del diagnóstico de la neumonía hasta el fin de la internación. 30 pacientes procedían de residenciales geriátricos y 90 de la comunidad. Entre los pacientes que provenían de geriátricos, 15 fallecieron durante la internación mientras que entre los procedentes de la comunidad, fallecieron 24. El tiempo medio de seguimiento fue de 15 días para los sobrevivientes (fin de hospitalización) y de 7 días para los que fallecieron.

37. Un gráfico adecuado para representar la “mortalidad de los pacientes” en función del “tipo de neumonía” es:

- a) gráfico de escalera
- b) gráfico de dispersión
- c) gráfico de caja y líneas
- d) gráfico de barras apiladas

38. El estudio se clasifica como:

- a) caso- control
- b) ensayo clínico
- c) de cohortes

39. La mortalidad acumulada de los pacientes con neumonía procedentes de residenciales geriátricos es (expresada cada 1000 pacientes):

- a) 125
- b) 267
- c) 325
- d) 500



40. La tasa de mortalidad global por neumonía (tomando el total de pacientes del estudio), expresada cada mil personas-día es:
- a) 26
  - b) 108
  - c) 262
  - d) 333
41. La medida relativa de riesgo más adecuada para estimar la razón del riesgo de fallecer entre grupos es:
- a) riesgo Relativo
  - b) riesgo Atribuible
  - c) odds Ratio
  - d) razón de prevalencia
42. El riesgo de fallecer en pacientes con neumonía procedentes de residenciales geriátricos es:
- a) 0,12
  - b) 0,27
  - c) 0,36
  - d) 0,50
43. Considerando como expuestos a los pacientes procedentes de los residenciales geriátricos, el riesgo relativo obtenido es:
- a) 0,36
  - b) 0,53
  - c) 1,88
  - d) 2,75

Las siguientes 4 preguntas (44 a 47) corresponden al siguiente enunciado:

En un estudio se desea conocer la distribución de edad y estado nutricional de los pacientes que consultaron en una policlínica barrial. La siguiente tabla resume los resultados obtenidos:

Edad	Normopeso	Sobrepeso	Obesidad
[ 18; 40)	93	59	36
[ 40; 60)	47	45	39
[60 ; 80)	21	19	10

44. El valor promedio de edad en el grupo de pacientes con normopeso es:
- a) 29,00
  - b) 37,03
  - c) 40,46
  - d) 50,00
45. El decil 5 de la edad en el grupo de personas con normopeso es:
- a) 29,00
  - b) 37,03
  - c) 40,46
  - d) 50,00

46. La probabilidad de encontrar un individuo con sobrepeso u obesidad dado que tiene menos de 60 años de edad es:

- a) 0,33
- b) 0,49
- c) 0,56
- d) 0,86

47. Un gráfico adecuado para representar el estado nutricional de los pacientes en función de su rango etario es:

- a) Diagrama de barras apiladas
- b) Gráfico en escalera
- c) Histograma
- d) Gráfico de caja y líneas

Las siguientes 3 preguntas (48 a 50) corresponden al siguiente enunciado:

Los siguientes valores corresponden a cifras de presión arterial sistólica (mmHg) en un grupo de pacientes hipertensos.

120   180   170   198   210   110   140   165   140   183

48. La moda de la distribución es:

- a) 140,0
- b) 152,5
- c) 160,0
- d) 167,5

49. La mediana de la distribución es:

- a) 140,0
- b) 152,5
- c) 161,6
- d) 167,5

50. Un gráfico adecuado para representar la variable "presión arterial" es:

- a) Diagrama de barras
- b) Histograma
- c) Gráfico en escalera
- d) Diagrama sectorial

51. ¿En qué volumen se debe disolver 4 gs de NaOH para obtener una solución 1 M?

Dato: el peso molecular del NaOH es 40 gs/mol

- a) 1ml
- b) 100 ml
- c) 1 L
- d) 4 L

52. ¿Cuál de las siguientes soluciones presenta una mayor normalidad (concentración normal)?

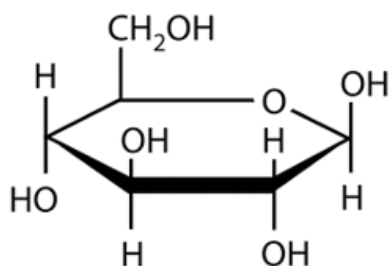
- a)  $\text{H}_2\text{SO}_4$  0,25 M
- b) HCl 0,5 M
- c)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  0,5 M
- d) KOH 0,75 M

53. El oxígeno de una molécula de agua puede formar un puente de hidrógeno como aceptor con:

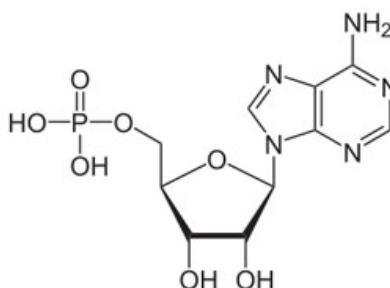
- a) El hidrógeno de un enlace N-H
- b) El hidrógeno de un enlace C-H
- c) El oxígeno de un enlace O-H
- d) El nitrógeno de un enlace N-H

Las siguientes 4 preguntas (54 a 57) se refieren a las moléculas que se muestran a continuación:

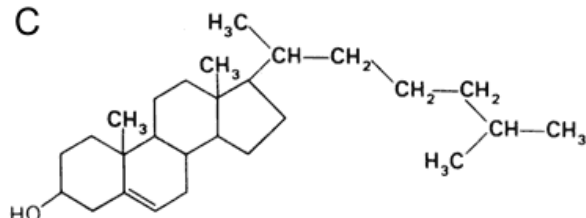
A



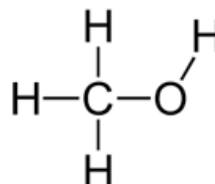
B



C



D



54. De las moléculas que se muestran en la figura anterior: ¿Cuál puede formar más puentes de hidrógeno con el agua?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

55. ¿Cuál es la osmolaridad de una solución 0,1 M de la molécula B?

- a) 0,05
- b) 0,10
- c) 0,20
- d) 1,00

56. Sabiendo que la molécula D tiene un peso molecular de 32 g/mol, ¿Cuál es la concentración molar de una solución 0,32 % (peso/volumen)?

- a) 0,1 M
- b) 1,0 M
- c) 3,2 M
- d) 32,0 M

57. ¿Cuál es la principal función de la molécula A?

- a) Hormonal
- b) Estructural
- c) Energética
- d) Actividad enzimática

58. ¿Cuál de las siguientes soluciones de concentración 0,1 M presenta el pH más bajo?

- a) HCl
- b) NaCl
- c) NaOH
- d) CH<sub>3</sub>COOH

59. ¿Cuál es la concentración de H<sup>+</sup> de una solución de KOH 50 mM?

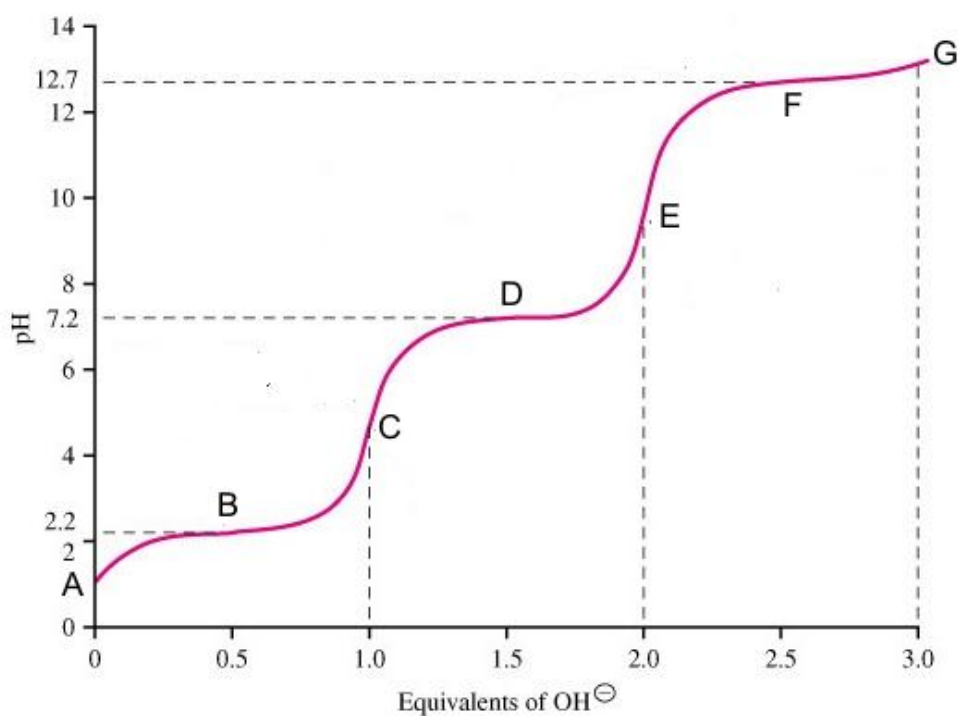
- a)  $2 \times 10^{-13}$  M
- b)  $2 \times 10^{-10}$  M
- c)  $1 \times 10^{-7}$  M
- d) 0,9 M
- e) 0,05M

60. ¿Cuál es la concentración de H<sup>+</sup> de una solución de CH<sub>3</sub>COOH 50 mM?

Dato: El pKa del par CH<sub>3</sub>COOH/CH<sub>3</sub>COO<sup>-</sup> es 4,8 y el de Ka es  $1,6 \times 10^{-5}$

- a) 3,0 M
- b) 1,5 M
- c)  $2,8 \times 10^{-2}$  M
- d)  $8,9 \times 10^{-4}$  M
- e)  $9,1 \times 10^{-6}$  M

Las siguientes 2 preguntas (61 y 62) se refieren a la siguiente curva de titulación de un ácido triprótico (H<sub>3</sub>A):



61. De los distintos puntos indicados en la curva señale la opción correcta:

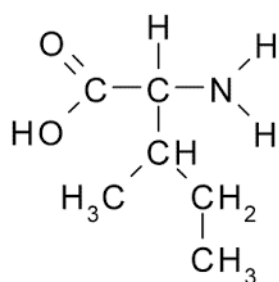
- a) En el punto B se encuentra predominantemente la forma triprótica ( $H_3A$ )
- b) El punto C corresponde al punto isoeléctrico
- c) En el punto D dos protones fueron totalmente titulados
- d) En el punto E se da el mayor poder amortiguador
- e) En el punto F la mitad de las moléculas están totalmente desprotonadas

62. Indique cuál es la relación de la especie monoprótica con respecto a la diprótica ( $HA^{2-}/H_2A^-$ ) a pH fisiológico (pH = 7,4), siendo los valores de los pKa: 2,2, 7,2, y 12,7.

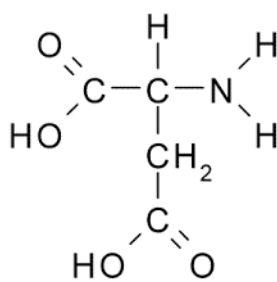
- a)  $6,3 \times 10^{-6}$
- b) 0,6
- c) 1,0
- d) 1,6
- e)  $2 \times 10^5$

Las siguientes 4 preguntas (63 a 66) se refieren a los aminoácidos que se muestran a continuación:

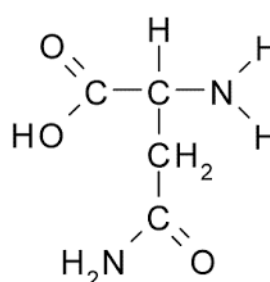
(Tener en cuenta que los aminoácidos se representan en la figura de la misma forma que en la bibliografía, donde los grupos ionizables se encuentran en una forma no cargada, no correspondiendo estas estructuras a ningún valor de pH)



Isoleucina



Aspartato



Asparagina

63. ¿Cuál de estos aminoácidos puede ser clasificado a pH fisiológico (pH = 7,4) como apolar?

- a) Isoleucina
- b) Aspartato
- c) Asparagina

64. Sabiendo que los valores de pKa de la asparagina son 2,1 y 8,7 indique como será la carga neta de la molécula a pH 1 y pH 10.

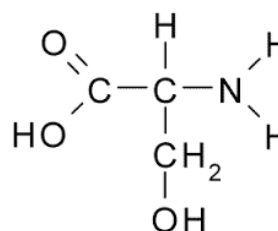
- a) Positivo a ambos valores de pH
- b) Negativo a ambos valores de pH
- c) Positivo a pH 1 y neutro a pH 10
- d) Neutro a pH 1 y negativo a pH 10
- e) Positivo a pH 1 y negativo a pH 10

65. Si construimos el tripéptido Isoleucina-Aspartato-Asparagina: ¿Cuál será su carga neta a pH 7?

- a) +1
- b) 0
- c) -1
- d) -2

66. Si un residuo de asparagina es parte de una proteína y está interaccionado con un residuo de serina de la misma proteína ¿Cuál será la principal interacción que se está dando entre ellas?  
(El aminoácido serina se representa en la figura)

- a) Interacción hidrofóbica
- b) Interacción carga-dipolo
- c) Interacción carga-carga
- d) **Puente de hidrógeno**



Serina

67. Durante la síntesis de una cadena polinucleotídica el nucleótido a ser incorporado formará un enlace fosfodiéster con el extremo:

- a) 5' fosfato de la molécula
- b) 4' fosfato de la molécula
- c) **3' hidroxilo de la molécula**
- d) 2' hidroxilo de la molécula

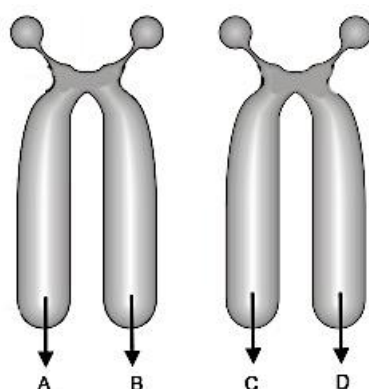
68. Para romper los puentes de hidrógeno que une el par de bases C-G se requiere de:

- a) **más energía que para romper los puentes entre A-T**
- b) menos energía que para romper los puentes entre A-T
- c) la misma cantidad de energía que para romper los puentes entre A-T

69. La fibra de la cromatina de 30 nm (solenoides) está compuesta por:

- a) ADN 2 histonas nucleosomales
- b) **ADN, histonas nucleosomales y histona H1**
- c) ADN, histonas nucleosomales, histona H1 y proteínas no histónicas

Las siguientes 2 preguntas (70 y 71) refieren a la siguiente imagen que muestra el par de cromosomas 21 de un individuo:



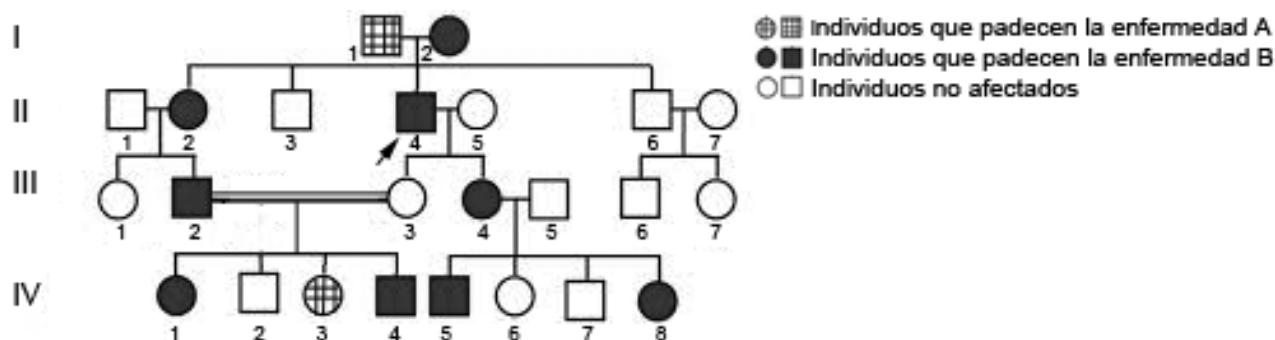
70. Estos cromosomas son:

- a) metacéntricos
- b) telocéntricos
- c) **acrocéntricos**
- d) submetacéntricos

71. Durante la división meiótica I se segregan a mismo polo del huso mitótico las cromátidas:

- a) AB y CD
- b) BC y AD
- c) BD y AC

Las siguientes tres preguntas (72 a 74) refieren a la siguiente genealogía:



72. ¿Cuál es el modo de herencia más probable de la enfermedad B?

- a) Monogénica autosómica dominante
- b) Monogénica autosómica recesiva
- c) Monogénica ligada al X dominante
- d) Monogénica ligada al X recesiva

73. Si la enfermedad A se debe a una mutación en el gen A cuyo locus se localiza en el cromosoma 17 siendo sus alelos: A dominante y a recesivo; y la enfermedad B se debe a una mutación en el gen B con alelos: B dominante y b recesivo. ¿Cuál es el genotipo del individuo II4?

- a) AABB
- b) aabb
- c) Aabb
- d) aaBb
- e) AaBb

74. ¿Cuál es la probabilidad de que la pareja formada por los individuos III2 y III3 tenga un hijo con ambas patologías?

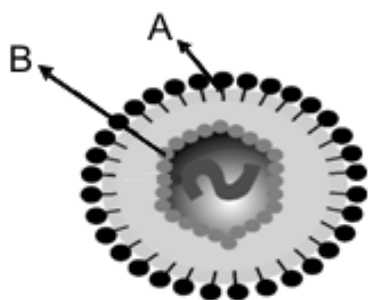
- a) 0
- b) 1/2
- c) 1/4
- d) 3/4
- e) 1/8

75. Considerando que la microbiota es parte importante del cuerpo humano, podemos decir que en estamos constituidos por células procariotas y eucariotas. Las células procariotas de nuestro cuerpo son en cantidad:

- a) Más que las eucariotas
- b) Igual que las eucariotas
- c) Menos que las eucariotas

76. ¿Cuál de las opciones describe mejor los sitios anatómicos que se encuentran colonizados por microbiota?
- a) La piel y todo el tracto digestivo
  - b) Toda la superficie cutáneo mucosa
  - c) La piel, el intestino y el tracto respiratorio alto
77. Las mitocondrias y retículo endoplásmico, son estructuras que se encuentran en las células
- a) procariotas
  - b) eucariotas
  - c) procariotas y Eucariotas
78. Los ribosomas, son estructuras que se encuentran en las células:
- a) procariotas
  - b) eucariotas
  - c) procariotas y Eucariotas
79. Los virus poseen una estructura denominada cápside que recubre el genoma viral, conformando en conjunto la llamada nucleo-cápside. Esta nucleo-cápside está constituida por:
- a) proteínas y un tipo de ácido nucleico, ADN o ARN
  - b) proteínas y dos tipos de ácido nucleico, ADN y ARN
  - c) membrana y un tipo de ácido nucleico, ADN o ARN
  - d) membrana y dos tipos de ácido nucleico, ADN y ARN
80. Durante el proceso de replicación de las bacterias por fisión binaria, se realiza la síntesis de todos los componentes celulares, incluyendo la síntesis de numerosas proteínas. Para esto, los genes bacterianos deben expresarse siguiendo un proceso de:
- a) transcripción a ARNm que se traduce luego en proteínas
  - b) traducción a proteínas que se transcriben luego en ARNm
  - c) traducción a ARNm que es necesario para transcribir las proteínas
  - d) transcripción a un intermediario de ADN, que se traduce en ARNm

Las siguientes 3 preguntas (81 a 83) se refieren a la siguiente figura, en la que se representa la estructura de un virus envuelto.



81. A representa:
- a) la envoltura con espículas glico-proteicas
  - b) la cápside viral recubierta por fosfolípidos
  - c) la nucleocápside viral, con el ácido nucleico



82. B representa:

- a) la cápside viral
- b) el genoma viral
- c) la envoltura viral

83. La estructura marcada con B, esta compuesta por:

- a) proteínas
- b) fosfolípidos
- c) glicoproteínas

Las siguientes 8 preguntas (84 a 91) hacen referencia a la siguiente viñeta:

Dos estudiantes, Silvana y Lucía, están haciendo el análisis de la entrevista que realizaron para HHCC. En este momento toman un fragmento de la transcripción y desean articularlo con conceptos teóricos.

Fragmento que eligieron:

“Silvana: ¿Usted nos decía que concurren muchas adolescentes embarazadas a la policlínica?

Entrevistada: Sí, muchas chiquilinas, algunas vienen a los controles acompañadas por sus novios y a otras las traen sus madres, se les nota que estas últimas vienen muy contrariadas por la situación.

Lucía: ¿Usted qué piensa de esto?

E: Yo me pongo en el lugar de esas madres... las de las adolescentes digo. Una cría a las hijas con tanto trabajo y luego ellas llegan a esa edad y se olvidan de todo lo que una les enseñó! Para los padres también... , algunos no soportan la vergüenza y deciden sacarlas del liceo, se las llevan lejos y dan a los bebés en adopción.

S: Claro, horrible eso, es como que no piensan en sus madres, pierden la cabeza...

E: Si, además hay que verlas venir a la policlínica de interrupción del embarazo como si tal cosa, es lo que utilizan como método anticonceptivo, en vez de pensar antes en las consecuencias.

L: Vemos que este es un tema que la preocupa y la molesta mucho.

E: Sí, no es para menos, algunas personas me dicen que yo exagero mucho, y puede ser, pero es que pienso en esas madres y ...”

84. ¿Cómo podrían definir a la primera pregunta que realiza Silvana en este fragmento?

- a) Introductoria
- b) Facilitadora
- c) Definitoria

85. Cuando Silvana dice: “Claro, horrible eso, es como que no piensan en sus madres, pierden la cabeza...”

¿Qué se está poniendo en juego en esta intervención?

- a) Filtros
- b) Empatía
- c) Feedback
- d) Distancia óptima

86. Cuando Lucía dice: “Vemos que este es un tema que la preocupa y la molesta mucho.”  
¿Qué se está poniendo en juego en esta intervención?:  
a) Empatía  
b) Filtros  
c) Feedback  
d) Distancia óptima
87. Cuando la entrevistada dice: “Sí, no es para menos, algunas personas me dicen que yo exagero mucho, y puede ser, pero es que pienso en esas madres y ...”  
¿Con qué concepto podrían vincularlo?  
a) Actitud técnica  
b) Inhibición  
c) Auto-observación  
d) Asertividad
88. Si quisiéramos evaluar el impacto en la salud de las adolescentes utilizando el concepto de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS-OMS), deberíamos indagar sobre:  
a) los problemas y riesgos que tienen las jóvenes mientras cursan sus embarazos  
b) los costos que tienen para el sistema de salud el control del embarazo adolescente  
c) las expectativas que las jóvenes tienen sobre la maternidad como parte de sus vidas  
d) las dificultades que enfrentan las jóvenes durante su embarazo
89. La entrevistada menciona prácticas de algunos de los padres de las adolescentes. Estas prácticas deben considerarse, desde la perspectiva de la salud y de la salud pública, como:  
a) pautas de crianza intrafamiliares  
b) violencia doméstica y de género  
c) ejercicio de la Patria Potestad  
d) prácticas de crianza inadecuadas
90. Desde la dimensión de la salud mental, la decisión sobre la interrupción voluntaria del embarazo en las adolescentes involucra:  
a) las habilidades para el relacionamiento propias de su edad  
b) las percepciones ajustadas a su realidad y acordes para su edad  
c) las capacidades para el ejercicio de la autonomía acordes para su edad  
d) las habilidades para la toma de decisiones
91. Pensando en el problema de la maternidad adolescente, serían resilientes aquellas jóvenes que logran continuar:  
a) con sus proyectos de vida delegando la maternidad a otros  
b) con su maternidad incorporándola a sus proyectos de vida  
c) con su maternidad como su único proyecto de vida  
d) con su maternidad como un proyecto de vida secundario
92. El consentimiento informado es un proceso oral que se basa en el principio de:  
a) autonomía del paciente  
b) responsabilidad del estado  
c) beneficencia del médico  
d) no maleficencia del equipo de salud
93. La ética de la Protección es conceptualizada por la bibliografía como:  
a) pragmática  
b) teórica  
c) inaplicable  
d) fundamentalista

94. La teoría moral deontológica para valorar una acción toma en cuenta:
- a) la voluntad que trae la acción
  - b) la consecuencia del acto
  - c) la moralidad
  - d) el acto en sí
95. El principio de justicia se entiende como equidad. Esto implica distribuir:
- a) según valoración de las acciones sociales de las personas
  - b) según la demanda y oferta del momento
  - c) según las necesidades de las personas
  - d) igualitariamente entre las personas
96. El concepto de tolerancia proviene de la filosofía y se basa en el reconocimiento de:
- a) la pluralidad de la existencia humana
  - b) la homogeneidad entre las personas
  - c) la desigualdad de la existencia humana
  - d) la equidad de las personas
97. El decreto 379/008 sobre investigación con seres humanos, restringe el uso del placebo a los casos en que:
- a) el mejor tratamiento no está disponible en el mercado del país donde se investiga
  - b) no se dispone de procedimientos preventivos, diagnósticos o terapéuticos probados
  - c) por razones científicamente sólidas sea necesario para determinar la eficacia y la seguridad de una intervención
98. En cuanto a los modelos de relación clínica de Emanuel – Emanuel, el modelo paternalista:
- a) se utiliza en las situaciones de emergencia, cuando recabar el consentimiento puede poner en riesgo la integridad del paciente
  - b) es cuando el médico toma un rol de técnico e informa al paciente de las posibilidades terapéuticas para que el sujeto decida
  - c) presupone que el médico y el paciente tienen valores y deseos distintos y busca mediante el diálogo llegar a un acuerdo
99. En cuanto a los modelos de relación clínica de Emanuel – Emanuel, en el modelo deliberativo, el médico:
- a) analiza valores que superen la esfera de la salud, e impone su punto de vista aunque sus valores y los del paciente son diferentes
  - b) actúa como consejero, brindando información, ayudando al paciente a aclarar sus valores y sugiriendo las mejores intervenciones disponibles
  - c) busca persuadir al paciente de que ciertos valores en salud tienen mayor relevancia y se debe aspirar a ellos
100. El deber de decir la verdad es una obligación “prima facie”, al igual que en el caso de la norma de:
- a) autonomía
  - b) beneficencia
  - c) confidencialidad
  - d) no maleficencia