



LEA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUCCIONES

POR DISPOSICIÓN DEL CONSEJO DE FACULTAD DE MEDICINA ESTA PROHIBIDO TENER TELEFONOS CELULARES ENCENDIDOS. En caso de tener uno verifique que esté apagado y guardado en su bolso o mochila.

Antes de comenzar la prueba:

- No abra su prueba hasta que se indique que puede comenzar.
- Verifique que su prueba contiene **100 preguntas (18 páginas)** múltiple opción. En caso de tener algún problema de compaginación avise de inmediato.
- Complete cuidadosamente los datos en la planilla con lapicera: NOMBRE y APELLIDOS, CÉDULA, FECHA. Controle que el número de Cédula esté bien indicado en la planilla.

Durante la prueba:

- No está permitido el uso de la calculadora del teléfono celular.
- Las preguntas deben contestarse en la planilla de corrección automática rellenando con lapicera la letra que corresponda a la respuesta correcta.
- En el cuerpo de la prueba se agrega una planilla de control a los efectos de que el estudiante pueda comparar luego sus respuestas con las del prototipo, pero sin ningún valor como comprobante.

Al finalizar la prueba:

- Al finalizar avise desde su lugar y un docente concurrirá a retirar su prueba.
- Deberá entregar solamente la planilla de corrección automática. Puede conservar las preguntas.
- El docente que recibe su prueba le firmará su comprobante de asistencia al pie de esta página.
- El prototipo con las respuestas se publicarán en la plataforma EVA.

Montevideo, 01 de Agosto del 2015.

Se deja constancia que el Sr/Sra _____

CI: _____ concurrió al parcial del Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud el día de la fecha.

Firma del docente:

Planilla de control para el estudiante

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| 1. | a | b | c | d | e | 51. | a | b | c | d | e |
| 2. | a | b | c | d | e | 52. | a | b | c | d | e |
| 3. | a | b | c | d | e | 53. | a | b | c | d | e |
| 4. | a | b | c | d | e | 54. | a | b | c | d | e |
| 5. | a | b | c | d | e | 55. | a | b | c | d | e |
| 6. | a | b | c | d | e | 56. | a | b | c | d | e |
| 7. | a | b | c | d | e | 57. | a | b | c | d | e |
| 8. | a | b | c | d | e | 58. | a | b | c | d | e |
| 9. | a | b | c | d | e | 59. | a | b | c | d | e |
| 10. | a | b | c | d | e | 60. | a | b | c | d | e |
| 11. | a | b | c | d | e | 61. | a | b | c | d | e |
| 12. | a | b | c | d | e | 62. | a | b | c | d | e |
| 13. | a | b | c | d | e | 63. | a | b | c | d | e |
| 14. | a | b | c | d | e | 64. | a | b | c | d | e |
| 15. | a | b | c | d | e | 65. | a | b | c | d | e |
| 16. | a | b | c | d | e | 66. | a | b | c | d | e |
| 17. | a | b | c | d | e | 67. | a | b | c | d | e |
| 18. | a | b | c | d | e | 68. | a | b | c | d | e |
| 19. | a | b | c | d | e | 69. | a | b | c | d | e |
| 20. | a | b | c | d | e | 70. | a | b | c | d | e |
| 21. | a | b | c | d | e | 71. | a | b | c | d | e |
| 22. | a | b | c | d | e | 72. | a | b | c | d | e |
| 23. | a | b | c | d | e | 73. | a | b | c | d | e |
| 24. | a | b | c | d | e | 74. | a | b | c | d | e |
| 25. | a | b | c | d | e | 75. | a | b | c | d | e |
| 26. | a | b | c | d | e | 76. | a | b | c | d | e |
| 27. | a | b | c | d | e | 77. | a | b | c | d | e |
| 28. | a | b | c | d | e | 78. | a | b | c | d | e |
| 29. | a | b | c | d | e | 79. | a | b | c | d | e |
| 30. | a | b | c | d | e | 80. | a | b | c | d | e |
| 31. | a | b | c | d | e | 81. | a | b | c | d | e |
| 32. | a | b | c | d | e | 82. | a | b | c | d | e |
| 33. | a | b | c | d | e | 83. | a | b | c | d | e |
| 34. | a | b | c | d | e | 84. | a | b | c | d | e |
| 35. | a | b | c | d | e | 85. | a | b | c | d | e |
| 36. | a | b | c | d | e | 86. | a | b | c | d | e |
| 37. | a | b | c | d | e | 87. | a | b | c | d | e |
| 38. | a | b | c | d | e | 88. | a | b | c | d | e |
| 39. | a | b | c | d | e | 89. | a | b | c | d | e |
| 40. | a | b | c | d | e | 90. | a | b | c | d | e |
| 41. | a | b | c | d | e | 91. | a | b | c | d | e |
| 42. | a | b | c | d | e | 92. | a | b | c | d | e |
| 43. | a | b | c | d | e | 93. | a | b | c | d | e |
| 44. | a | b | c | d | e | 94. | a | b | c | d | e |
| 45. | a | b | c | d | e | 95. | a | b | c | d | e |
| 46. | a | b | c | d | e | 96. | a | b | c | d | e |
| 47. | a | b | c | d | e | 97. | a | b | c | d | e |
| 48. | a | b | c | d | e | 98. | a | b | c | d | e |
| 49. | a | b | c | d | e | 99. | a | b | c | d | e |
| 50. | a | b | c | d | e | 100. | a | b | c | d | e |

1. El concepto de Atención Primaria de Salud es una estrategia:
 - a) que no es aplicable a nivel del sector privado
 - b) que implica solamente al primer nivel de atención
 - c) que se ejecuta en interrelación entre los tres niveles de atención
2. Según B. Starfield la Atención Primaria de Salud debe cumplir cuatro atributos esenciales:
 - a) integralidad, longitudinalidad, descentralización y alta complejidad
 - b) integralidad, longitudinalidad, alta complejidad y accesibilidad
 - c) integralidad, longitudinalidad, accesibilidad y coordinación
3. Las técnicas participativas en educación para la salud son instrumentos que:
 - a) facilitan el proceso de formación
 - b) aseguran el proceso pedagógico
 - c) determinan la generación de cambios sociales
4. Las técnicas participativas surgen como herramientas de la:
 - a) educación popular
 - b) educación superior
 - c) educación académica
 - d) educación participativa
5. La extensión universitaria es un proceso que:
 - a) contribuye a la producción de conocimiento nuevo, que vincula críticamente el saber científico con el saber popular
 - b) favorece la transmisión de conocimiento ya que el educador trasmite a la comunidad el saber científico
 - c) implica un tipo particular de articulación entre los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación
 - d) Busca nuevos conocimientos científicos para transmitirlos a la comunidad y de esta forma expandir su cultura
6. La participación comunitaria en salud se define como un proceso que:
 - a) apuesta a la construcción familiar de la vida saludable
 - b) promueve la construcción social del proceso de salud-enfermedad
 - c) apunta a la transmisión del conocimiento científico sobre la salud humana
 - d) prioriza las acciones individuales, familiares y de la comunidad para promover la salud
7. La vacunación contra la hepatitis B constituye una medida de prevención:
 - a) primordial
 - b) primaria
 - c) secundaria
 - d) terciaria
8. Las intervenciones en educación para la salud son:
 - a) individuales o colectivas, realizadas por los servicios de salud
 - b) más prácticas y con mayor impacto al ser individuales
 - c) facilitadoras del uso correcto de los servicios de salud
 - d) medidas de prevención de primer y segundo nivel
9. En el paradigma hombre-medio de la antigua Grecia y Roma se jerarquizó la importancia de:
 - a) el equilibrio energético del cuerpo
 - b) lo místico-religioso con ceremonias
 - c) el cuidado del ambiente y la higiene

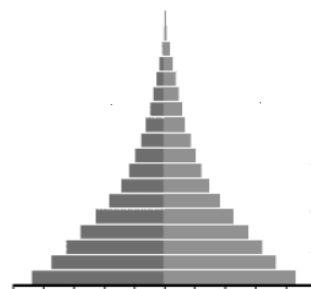
10. La definición de Salud para Salvador Allende como “Proceso dialéctico, biológico y social producto de la interrelación del hombre con el medioambiente, influido por las relaciones de producción y que se expresa en niveles de bienestar físico, mental y social”, introduce la relación de la salud con:
- a) el trabajo
 - b) la vivienda
 - c) el nivel adquisitivo
11. Para el modelo de determinantes de salud de Lalonde ¿cuál de las siguientes dimensiones contribuye en mayor medida a la mortalidad?
- a) Biología humana y sistema de salud
 - b) Sistema de salud y ambiente
 - c) Estilo de vida y ambiente
12. Cuando hablamos de la normativa que establece tolerancia cero para el consumo de alcohol y drogas en el momento de conducir un vehículo, ¿a qué determinante de Frenk estamos haciendo referencia?
- a) Básico
 - b) Estructural
 - c) Próximo
13. Dentro de las líneas de acción estratégicas para la implementación de la atención primaria de salud (APS) se encuentra la participación de la comunidad:
- a) familiar
 - b) barrial
 - c) departamental
 - d) supranacional
 - e) internacional
14. En el Sistema Nacional Integrado de Salud ¿quién recibe los aportes de los trabajadores, las empresas y el Estado?
- a) Junta Nacional de Salud (JUNASA)
 - b) Dirección General de la Salud (DIGESA)
 - c) Fondo Nacional de Salud (FONASA)
15. En la escuela se promueve la práctica del deporte. ¿A qué nivel de prevención corresponde?
- a) Primordial
 - b) Secundario
 - c) Terciario
16. Juan tuvo un infarto agudo de miocardio por lo que fue internado, atendido y dado de alta del hospital. Posteriormente su médico tratante le indica salir a caminar. Esta es una medida de prevención:
- a) primaria
 - b) secundaria
 - c) terciaria
 - d) cuaternaria
17. María presenta resfrío, dolor de cabeza y fiebre, ¿en qué nivel de atención debería consultar?
- a) Primer nivel
 - b) Segundo nivel
 - c) Tercer nivel
 - d) Cuarto nivel

18. Las pirámides poblacionales son un tipo de grafico que representa la distribución de la población según:

- a) sexo y grupo de edad
- b) sexo y enfermedades prevalentes
- c) grupo de edad y esperanza de vida
- d) nivel socioeconómico y esperanza de vida

19. La pirámide poblacional de tipo pagoda (que se esquematiza en la figura) tiene:

- a) alta natalidad, alta mortalidad, alta esperanza de vida
- b) baja natalidad, baja mortalidad, baja esperanza de vida
- c) alta natalidad, alta mortalidad, baja esperanza de vida



20. ¿Cuál de las opciones corresponde a 3 variables demográficas?

- a) Edad - sexo - estado civil
- b) Edad - estado civil - antecedentes de enfermedad
- c) Sexo - cédula de identidad - antecedentes de enfermedad

21. José es trabajador de una chacra. En esta estación del año se dedica a la fumigación y recolección manual de hortalizas. ¿A qué riesgos de salud ocupacional está expuesto según este comentario?

- a) Exposición a contaminantes químico y sobrecarga física
- b) Sobrecarga psíquica y elementos de seguridad personal
- c) Situación extra-laboral del trabajador y sobrecarga psíquica

22. Usted tiene una población con una enfermedad rara, ¿qué tipo de diseño de estudio realizaría para buscar los factores de riesgo asociadas a la misma?

- a) Cohortes
- b) Caso control
- c) Experimental

23. Usted desea estudiar la incidencia de una enfermedad cardiovascular y determinar los factores de riesgo asociadas a la misma, ¿qué diseño de estudio sería el más adecuado?

- a) Cohortes
- b) Caso control
- c) Experimental

24. Lea atentamente la siguiente nota periodística:

"Trastornos del sueño: Los especialistas advierten sobre las apneas y el estilo de vida; es un trastorno que afecta a personas de cualquier ocupación y edad. (...) Muchas veces sólo se trata de recuperar una buena higiene del sueño, lo que suele ser más difícil que otros tratamientos. (...) Eso incluye comer liviano antes de dormir, no mirar TV ni usar la computadora en la cama y respetar los horarios de sueño."

La nota periodística refiere a:

- a) prácticas que consolidan los procesos de medicalización de la vida cotidiana
- b) factores de riesgo y de protección de enfermedades crónicas no transmisibles
- c) procesos de exclusión social vigentes en nuestra sociedad

25. ¿Cuál de estos enunciados refleja la noción de que el proceso salud-enfermedad es una construcción social?

- a) *"Las enfermedades transmitidas por vectores son aquellas enfermedades infecciosas propagadas por algunos organismos, como por ejemplo insectos y caracoles, que transportan virus, parásitos y bacterias a humanos. Estas enfermedades representan una alta carga de morbilidad y mortalidad para las personas, sus familias y las comunidades, especialmente en los países más pobres."*
- b) *En el análisis de la etiología multifactorial, Virchow sostenía que "...los factores causales más importantes eran las condiciones materiales de la vida cotidiana de la gente. Esta mirada implicaba que un sistema de salud efectivo no podría limitarse al tratamiento de perturbaciones patofisiológicas de pacientes individuales."*
- c) *"...para el Aymara, la enfermedad es un desequilibrio fisiológico y social que puede ser originado por un cuerpo extraño o por la voluntad de los dioses a consecuencia de una serie de faltas (pecados) que pudo haber cometido el individuo, igualmente puede resultar de la acción de los hechiceros."*

26. Indique cuál de estos enunciados refleja el concepto de medicina como institución de control social:

- a) las políticas relacionadas a la salud sexual y reproductiva tienden a concentrarse en aquellas poblaciones femeninas de contexto socio-económico desfavorable
- b) *a principios del siglo XX, los médicos tuvieron un rol central en transmitir la idea de que la higiene personal y la limpieza formaban parte de los valores morales de la época*
- c) según datos recientes, la mayoría de las personas que padecen esquizofrenia no encuentran oportunidades para insertarse en el mundo laboral, aunque estén debidamente tratados por su enfermedad

27. Lea atentamente el siguiente fragmento de una nota periodística:

Expertos desarrollan prueba de sangre que anticipa alzheimer

"Científicos británicos han desarrollado una prueba de sangre que puede predecir con bastante precisión el comienzo del alzheimer, lo que abre el camino para elaborar fármacos que ayuden a tratar el mal con anticipación. Actualmente no hay manera de diagnosticar el mal con anticipación y sólo hay síntomas una vez que ha progresado."

¿Qué concepto es el adecuado para analizar la noticia?

- a) Exclusión social
- b) Equidad en salud
- c) *Socialización de la naturaleza*
- d) Medicina como Institución de Control Social

Las siguientes 4 preguntas (28 a 31) hacen referencia al siguiente enunciado:

Con el fin de evaluar si el "consumo de una dieta rica en grasas" aumenta el riesgo de desarrollar un infarto agudo de miocardio (IAM), fueron seguidos 289 pacientes mayores de 40 años que se controlaban en un centro de salud. Del total de pacientes, 128 consumían una dieta rica en grasas y de ellos 55 presentaron un IAM en la evolución. Por otra parte, al final del seguimiento, 189 pacientes no presentaron IAM.

28. Este estudio puede clasificarse como:

- a) observacional, analítico, retrospectivo de tipo caso-control
- b) *observacional, analítico, prospectivo de tipo cohortes*
- c) observacional, analítico, transversal

29. La medida de riesgo más adecuada para este estudio es:

- a) odds ratio
- b) riesgo relativo**
- c) razón de prevalencia

30. Con respecto a la aparición de IAM se puede deducir que el consumo de una dieta rica en grasas:

- a) es un factor protector para IAM
- b) no afecta la probabilidad de aparición de IAM
- c) es un factor de riesgo para IAM**

31. La razón “enfermos con IAM : no enfermos con IAM” es de:

- a) 0,35
- b) 0,53**
- c) 0,80

Las siguientes 4 preguntas (32 a 35) refieren a la siguiente tabla en la que se muestra la distribución de edades de una población de pacientes que consultan en una policlínica barrial.

| Edad | Número de pacientes |
|---------|---------------------|
| [20;30) | 157 |
| [30;40) | 248 |
| [40;50) | 390 |
| Total | 795 |

32. La probabilidad de encontrar un paciente con edad entre 20 y 30 años o entre 40 y 50 años es:

- a) 0,10
- b) 0,69**
- c) 1,00

33. La probabilidad de que un paciente sea mayor de 30 años si se sabe que es mayor de 20 años es de:

- a) 0,80**
- b) 0,55
- c) 0,31

34. La mediana de la distribución de edades es:

- a) 35,00
- b) 37,94
- c) 39,71**
- d) 45,00

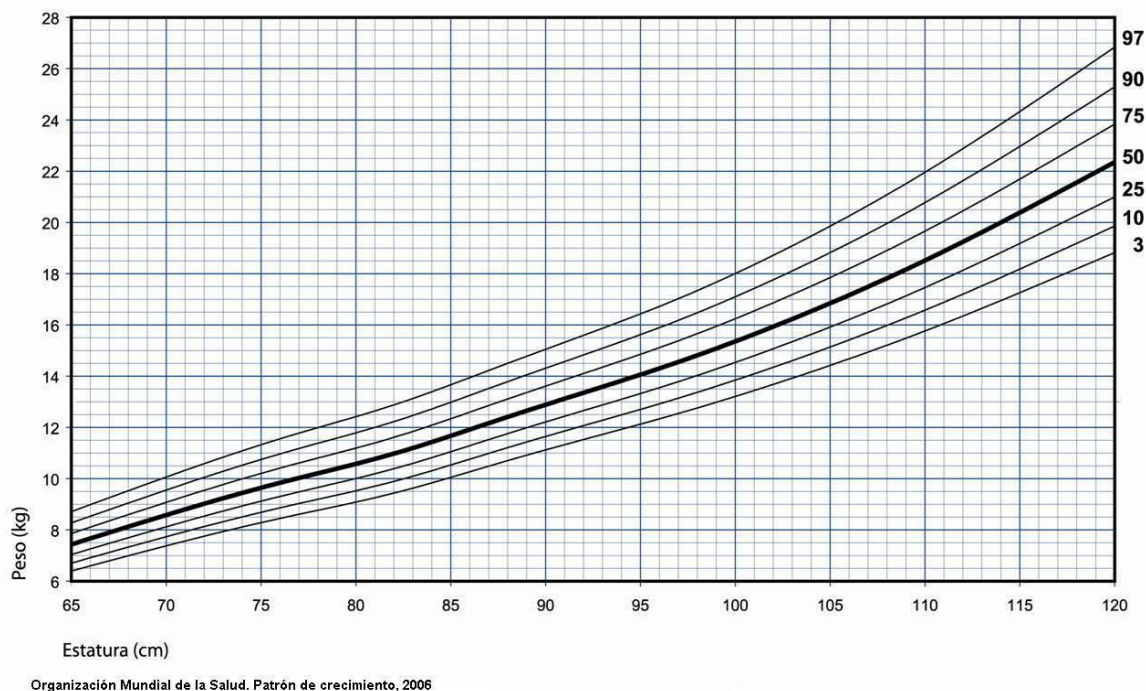
35. La moda de la distribución de edades es:

- a) 35,00
- b) 37,94
- c) 39,71
- d) 45,00**

Las siguientes 4 preguntas (36 a 39) refieren al gráfico a continuación, que representa la evolución del peso en función de la talla para niños varones (en ordenadas se indica el peso en kg y en abscisas la talla en cm).

Peso para la Estatura de NIÑOS

Percentilos (2 a 5 años)



36. El peso que sólo es superado por el 3% de los niños de 100 cm de estatura es:

- a) 13,0 kg
- b) 14,5 kg
- c) 18,0 kg

37. Para una estatura de 100 cm, el peso de 15,5 kg representa:

- a) la moda
- b) la media
- c) la mediana
- d) el peso óptimo

38. El valor del cuartil 1 de peso en kg para una talla de 105 cm es de:

- a) 15 kg
- b) 16 kg
- c) 17 kg
- d) 18 kg

39. El rango intercuartílico es mayor en niños de estatura:

- a) 100 cm
- b) 110 cm
- c) 120 cm

Las siguientes 3 preguntas (40 a 42) se refieren al siguiente enunciado:

Se desea conocer la prevalencia de anticuerpos anti-fosfolipídicos (ACAF) en pacientes con y sin conectivopatías. Para ello se determinó los niveles de ACAF en 100 pacientes con conectivopatías y en 50 pacientes sanos (sin conectivopatías).

| ACAF | Con conectivopatía | Sin conectivopatía |
|----------|--------------------|--------------------|
| positivo | 17 | 5 |
| negativo | 83 | 45 |

40. Un gráfico adecuado para representar los datos de la tabla es:

- a) histograma
- b) gráfico en escalera
- c) gráfico de dispersión
- d) gráfico de barras apiladas

41. Este estudio se puede clasificar como:

- a) transversal
- b) caso-control
- c) de cohortes
- d) ensayo clínico

42. La prevalencia de ACAF considerando ambos grupos es:

- a) 0,13
- b) 0,15
- c) 0,77
- d) 0,67

Las siguientes 4 preguntas (43 a 46) se refieren al siguiente enunciado:

Para la detección precoz del cáncer de vejiga y monitorizar la respuesta al tratamiento se utiliza el test de los marcadores tumorales vesicales, cuya sensibilidad es del 90% y su especificidad del 77%. La prevalencia de cáncer de vejiga se estima en 3,3 %.

43. La probabilidad de que un paciente no presente cáncer de vejiga dado que el resultado del test fue negativo es de:

- a) 0,10
- b) 0,33
- c) 0,77
- d) 0,99

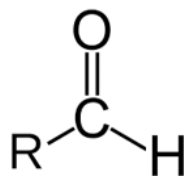
44. La probabilidad de que un paciente con cáncer sea clasificado por el test de manera incorrecta es:

- a) 0,10
- b) 0,33
- c) 0,77
- d) 0,99

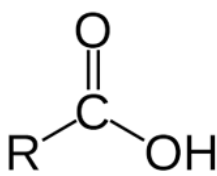
45. Si aplicáramos este test en una muestra de 185 pacientes, el número esperado de personas con test positivo y cáncer sería de:

- a) 1
- b) 5
- c) 8
- d) 144

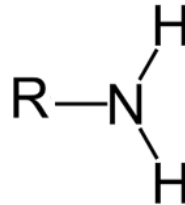
46. La probabilidad de “no presentar cáncer” o “resultado negativo del test” es:
a) 0,75
b) 0,97
c) 1,72
47. Si un test discrimina correctamente, se espera que el LR positivo sea:
a) mayor a 1
b) igual a 1
c) menor a 1
48. La variable “natremia” (concentración de sodio en sangre) se clasifica como:
a) cualitativa, escala nominal
b) cualitativa, escala ordinal
c) cuantitativa, escala de intervalo
d) cuantitativa, escala de razón
49. Un gráfico adecuado para representar la distribución de valores de natremia de un grupo de pacientes es:
a) diagrama de barras
b) diagrama sectorial
c) pictograma
d) histograma
50. El valor de densidad de frecuencia en un histograma se representa por:
a) el ancho de la barra
b) la altura de la barra
c) el área de la barra
51. ¿Cuál de las siguientes moléculas presenta un mayor punto de ebullición?
a) Agua (H_2O)
b) Etano ($\text{CH}_3\text{-CH}_3$)
c) Etanol ($\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$)
d) Di-metil amina ($\text{CH}_3\text{-NH-CH}_3$)
e) Ácido pirúvico ($\text{CH}_3\text{-CO-COOH}$)
52. Considerando que el agua puede formar puentes de hidrógeno como dador o aceptor de protones ¿Con cuál de los siguientes grupos **el agua** puede establecer puentes de hidrógeno solamente **como dador** de protones y **NO como aceptor**?
Correcta a: carbonilo



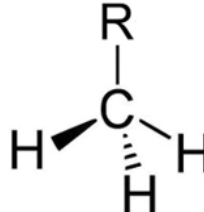
a) Carbonilo



b) Carboxilo



c) Amino



d) Metilo

53. ¿Cuántos gramos de NaOH debo disolver en 2 litros para obtener una solución 500 mM?
Dato: el peso molecular del NaOH es 40 g/mol
a) 2 g
b) 4 g
c) 20 g
d) 40 g
e) 4000 g

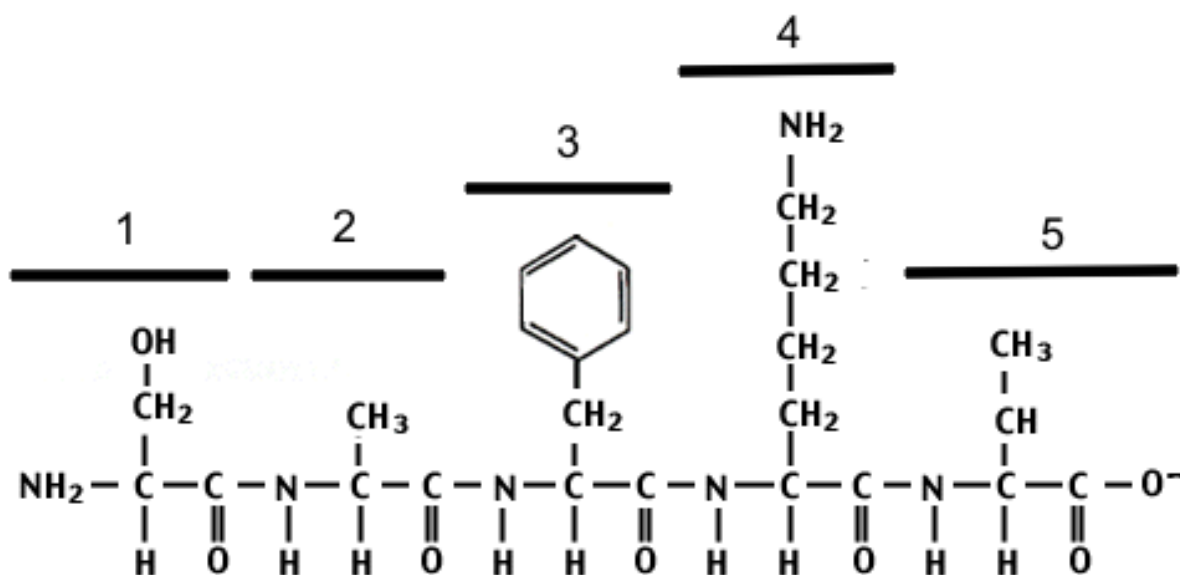
54. ¿Cuál es la molaridad de una solución de MnO_2 8,7% (peso/volumen)?
Dato: el peso molecular del MnO_2 es 87 g/mol
- a) 0,10 M
 - b) 0,87 M
 - c) 1,00 M
 - d) 8,70 M
 - e) 87,00 M
55. ¿Cuál es la normalidad del sodio de una solución de Na_3PO_4 3 M?
- a) 0,3 N
 - b) 1 N
 - c) 3 N
 - d) 9 N
56. ¿Cuál de las siguientes soluciones presenta mayor osmolaridad?
- a) Ácido clorhídrico (HCl) 0,5 M
 - b) Hidróxido de potasio (KOH) 0,5 M
 - c) Sacarosa ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) 0,5 M
 - d) Glucosa ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) 1 M
 - e) Cloruro de sodio (NaCl) 1 M
57. ¿Cuál es el valor de pOH de una solución de HCl 0,01 M?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 7
 - d) 10
 - e) 12
58. ¿Cuál de las siguientes soluciones presentan un pH más alto?
- a) HCl 1 M
 - b) NaCl 2 M
 - c) NaHCO_3 1 M
 - d) CH_3COOH 2 M
59. ¿Cuál es el valor de pH de una solución de ácido nitroso (HNO_2) 100 mM?
Datos: La constante de disociación ácida del HNO_2 es 4×10^{-4} y su valor de pKa 3,4
- a) 0,6
 - b) 1,4
 - c) 2,2
 - d) 6,3
60. La enzima invertasa, que cataliza la disociación de sacarosa en glucosa y fructosa, actúa a un pH óptimo de 4,5. Si queremos estudiar su actividad en el laboratorio: ¿Cuál de estos sistemas elegiría para hacer la solución amortiguadora?
- a) Ácido nitroso/dióxido de nitrógeno pKa 3,4
 - b) Ácido acético/acetato de sodio pKa 4,7
 - c) Ácido carbónico/bicarbonato/dióxido de carbono pKa1 = 6,4 y pKa2 = 10,2
 - d) Ácido fosfórico triprótico/diprótico/monoprotico/desprotonao pKa1 = 2,1; pKa2 = 7,2 y pKa3 = 12,7

61. Dado el sistema ácido carbónico (H_2CO_3) -bicarbonato (HCO_3^-)- CO_2 , calcular cuál es la relación $\text{HCO}_3^-/\text{H}_2\text{CO}_3$ a pH 7,4.

Datos: el $\text{pK}_a1 = 6,4$ y $\text{pK}_a2 = 10,2$

- a) 0,001
- b) 0,1
- c) 1
- d) 10**
- e) 100

Las siguientes 3 preguntas (62 a 64) hacen referencia al péptido de 5 aminoácidos que se muestra a continuación:



62. ¿Cuál es la carga neta del péptido a pH 7,0?

- a) +2
- b) +1**
- c) 0
- d) -1
- e) -2

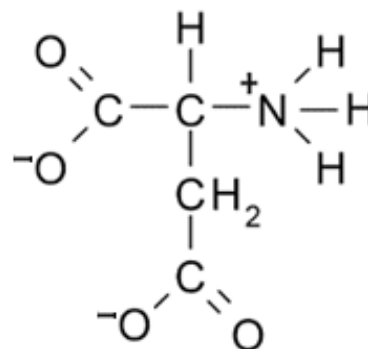
63. El aminoácido 1 se clasifica a pH 7,4 como:

- a) apolar
- b) aromático
- c) polar sin carga**
- d) polar con carga negativa
- e) polar con carga positiva

64. ¿Cuál de los aminoácidos del péptido es más probable que esté interactuando a través de su grupo R con un residuo de aspartato de otra proteína a pH 7,4?

Dato: el aminoácido aspartato está representado en la figura

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4**
- e) 5



65. ¿Cuál es el punto isoelectrico del aminoácido aspartato (representado en la pregunta anterior)?

Datos: los valores de pKa del aspartato son pKa1 = 2; pKa2 = 9,9 y pKaR = 3,9

- a) 2,95
- b) 5,27
- c) 5,95
- d) 6,90
- e) 7,9

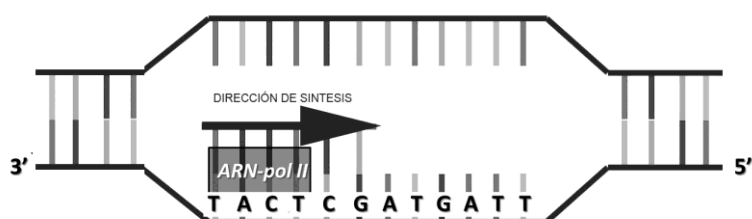
66. ¿Cuál de los siguientes ácidos grasos tiene menor punto de fusión?

- a) Ácido linoleico (18:2 Δ 9,12)
- b) Ácido oleico (18:1 Δ 9)
- c) Ácido esteárico (18:0)
- d) Ácido araquídico (20:0)

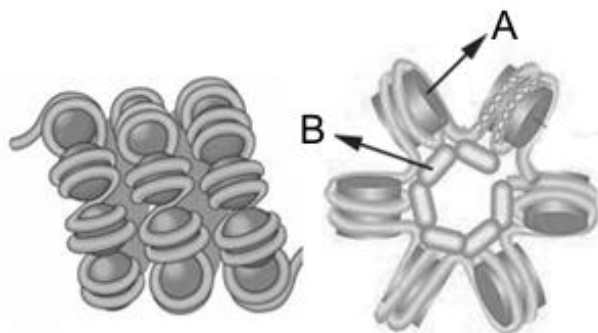
67. La figura muestra la síntesis de una molécula de ARN a partir de una molécula de ADN (proceso de transcripción).

¿Cuál es la secuencia de ARN que falta ser sintetizada?

- a) 5'-UACUAA-3'
- b) 5'-TACTAA-3'
- c) 5'-AAUCAU-3'
- d) 5-AATCAT-3'



Las siguientes 3 preguntas (68 a 70) refieren a la siguiente imagen que muestra el mismo nivel de compactación del ADN visto desde dos ángulos distintos:



68. ¿En qué nivel de compactación se encuentra el ADN?

- a) Collar de cuentas (11 nm)
- b) Solenoide (30 nm)
- c) Bucle (300 nm)
- d) Cromosoma mitótico

69. ¿Qué señala la flecha A?

- a) El ADN
- b) El octámero de histonas
- c) La histona H1

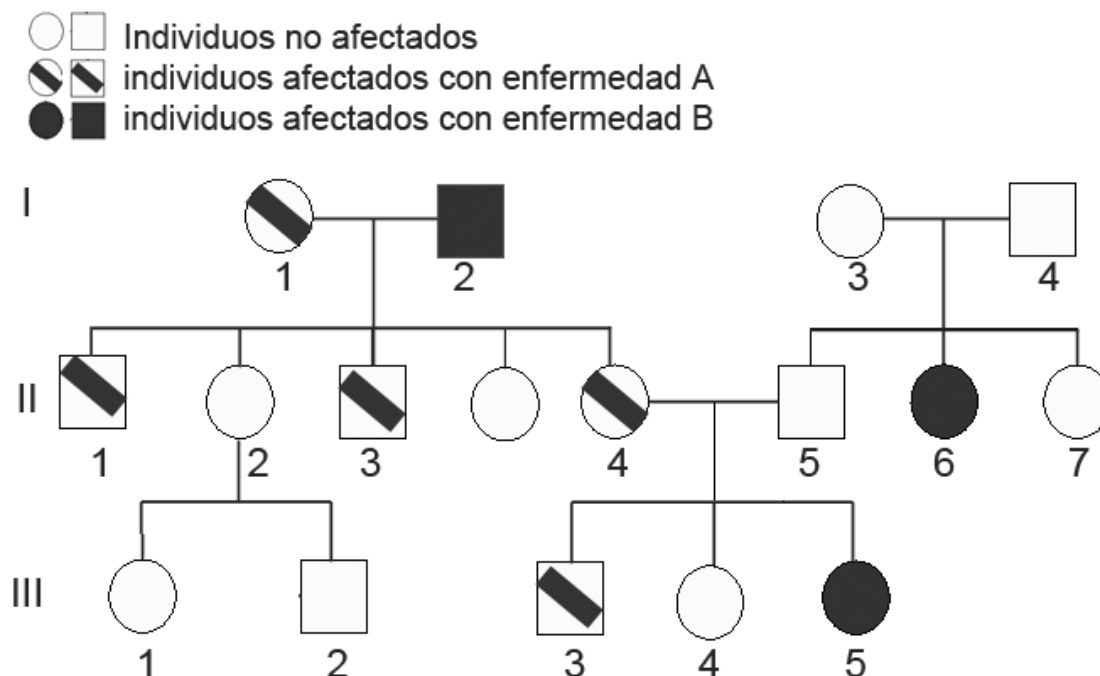
70. ¿Qué señala la flecha B?

- a) El ADN
- b) El octámero de histonas
- c) La histona H1

71. La interfase del ciclo celular comprende la fases:

- a) G1, S, G2 y M
- b) G1, S y G2**
- c) G1 y S

Las siguientes 3 preguntas (72 a 74) refieren a la siguiente genealogía:



72. ¿Cuál es el modo de herencia más probable de la enfermedad B?

- a) Monogénico autosómico dominante
- b) Monogénico autosómico recesiva**
- c) Monogénico ligado al X dominante
- d) Monogénico ligado al X recesiva

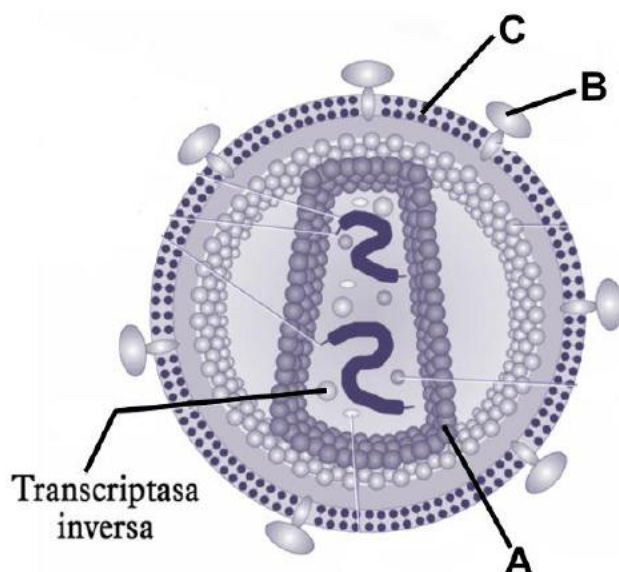
73. Si la enfermedad A se debe a una mutación en el gen A, con alelos A^m =alelo mutado y A^n =alelo salvaje; y la enfermedad B se debe a una mutación en el gen B, con alelos B^m =alelo mutado y B^n =alelo normal. ¿Cuál es el genotipo del individuo II5?

- a) $A^m A^m / B^n B^m$
- b) $A^n A^m / B^n B^m$
- c) $A^n A^m / B^m B^m$
- d) $A^n A^n / B^n B^m$**
- e) $A^n A^n / B^n B^n$

74. El matrimonio formado por los individuos II4 y II5 esta esperando un cuarto hijo ¿Cuál es la probabilidad de que el mismo padezca ambas enfermedades?

- a) 1/2
- b) 1/4
- c) 1/8**
- d) 1/16

Las siguientes 4 preguntas (75 a 78) hacen referencia a la figura en la que se representa la estructura del virus VIH.



75. La enzima denominada Transcriptasa inversa, es portada por las partículas virales de los retrovirus, ya que esta enzima permite la síntesis de:

- a) ARN a partir de ADN
- b) ADN a partir de ARN
- c) ADN a partir de ADN
- d) ARN a partir de ARN

76. La estructura marcada con la letra A, está constituida por:

- a) glicoproteínas
- b) glicolípidos
- c) proteínas
- d) lípidos

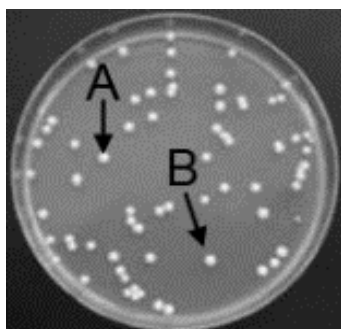
77. La estructura marcada por la letra B, está codificada por:

- a) el ARN viral
- b) el ADN viral
- c) el ADN de la célula en la que el virus se replicó

78. La estructura marcada por la letra C, es:

- a) parte de la membrana de la célula que da origen al virus
- b) una estructura sintetizada durante el ciclo de replicación viral
- c) una estructura que la progenie viral toma del virus que le dio origen

Las siguientes 2 preguntas (79 y 80) se refieren a la figura, que muestra una placa de Petri conteniendo el cultivo obtenido a partir de los dedos de un estudiante.



79. Las letras A y B señalan:

- a) colonias bacterianas
- b) cocos Gram positivos
- c) parte de una cadena de cocos

80. Si se prepara un frotis a partir de la estructura A y otro a partir de la estructura B, y se miran al microscopio, esperamos observar:

- a) en los dos cocos o en los dos bacilos
- b) en uno cocos y en el otro bacilos
- c) en cada uno puede haber cocos o bacilos
- d) en cada uno puede haber cocos y bacilos

81. ¿Cuál de las siguientes estructuras celulares se encuentran tanto en las células bacterianas como en células humanas?

- a) Retículo
- b) Ribosomas
- c) Mitocondrias
- d) Pared celular

82. ¿Cuál de las siguientes estructuras celulares se encuentra en las células bacterianas pero no en las células humanas?

- a) Retículo
- b) Ribosomas
- c) Mitocondrias
- d) Pared celular

Las siguientes 9 preguntas (83 a 91) corresponden a la siguiente viñeta:

Cuatro estudiantes están realizando una entrevista en un barrio carenciado de Montevideo. Luego de discutir en su grupo y con su tutor de trabajo de campo, resolvieron que van a realizar entrevistas a madres jóvenes del Caif del barrio para conocer su problemática y principales preocupaciones sobre el cuidado de sus hijos.

A continuación transcribiremos un fragmento de la entrevista:

Estudiante Pamela: Entonces nos decías, a ver si entendimos bien, que el tema de las cosas básicas que necesitás las tenés resueltas, como la casa, porque vivís en el mismo terreno de tus padres y ellos cubren los gastos como luz y agua...

Entrevistada: Si, no puedo derrochar porque se quejan y me reclaman que no se cuidar.

Pamela: Claro, pero la casa está, y de la comida y demás gastos se arreglan con el trabajo de ustedes dos...

E: Manuel a veces agarra más plata, a veces menos, depende del trabajo que le den y del tiempo también, viste que si llueve pierden el jornal porque no van a trabajar.

P: Ahí va, ¿y tu trabajo es más estable?

E: Lo mío depende del tiempo que tenga, porque hago artesanías en casa. Cuando Sofía va al Caif yo puedo dedicarle más.

P: Y en cuanto a la crianza de tu hija ¿cómo te sentís?

E: Bueno..., desde que empezó a caminar me da mucho trabajo. Toca todo, no quiere comer, hace berrinches por cualquier cosa todos los días. Para peor mi madre la consiente mucho, y cuando le pongo límites ella me amenaza con que me la va a sacar...

P: ¿Y qué tipo de límites le pones?

E: Bueno como en general se porta peor en la noche, cuando viene el padre, lo que hago es encerrarla en el cuarto, ella llora y llora hasta que se termina durmiendo. Durante el día la única forma que tengo de sacarla de los berrinches es darle una ducha de agua fría. Igual no mejora mucho, pero algo tengo que hacer, me saca, no para y yo siempre estoy muy nerviosa esperando que se "mande alguna", me siento agotada, no puedo dormir. Mi madre no me entiende y tampoco mi marido.

83. Si observamos la relación entre estudiantes y tutor ¿a cuál de estos aspectos, tratados en los axiomas de la comunicación, se hace referencia?
- a) El nivel de contenido
 - b) Al estilo comunicacional
 - c) El intercambio complementario
84. ¿En qué etapa de la entrevista ubicaría este fragmento?
- a) Planificación
 - b) Apertura
 - c) Desarrollo
 - d) Cierre
85. Pamela realiza un breve resumen de lo entendido, con esto demuestra:
- a) distancia óptima
 - b) empatía
 - c) escucha activa
86. Si atendemos al tipo de preguntas y a la forma de conducción que realiza Pamela, ¿qué tipo de entrevista sería ésta?
- a) Libre
 - b) Semidirigida
 - c) Dirigida
87. El escuchar el relato de la madre sobre cómo pone los límites a su hija, puede generar distintas reacciones emocionales en la entrevistadora que deberá manejar. ¿Cómo debería continuar el estudiante la entrevista?
- a) Deberá decir que se debe consultar de forma inmediata
 - b) Deberá eludir el tema y no ahondar en la situación
 - c) Deberá expresar lo que está sintiendo a la madre
 - d) Deberá concluir la entrevista en ese momento
88. Si quisiéramos evaluar el impacto en la salud de la maternidad en la entrevistada utilizando el concepto de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS-OMS), deberíamos indagar sobre:
- a) la disponibilidad de apoyos para la crianza
 - b) la presencia de depresión y ansiedad
 - c) las creencias sobre la maternidad
89. Las prácticas de la madre para el control de la conducta del niño desde la perspectiva de la salud y de la salud pública deben considerarse como:
- a) pautas de disciplinamiento de los niños
 - b) maltrato infantil intrafamiliar
 - c) cumplimiento de las obligaciones parentales
 - d) explotación infantil
90. El control de la conducta del niño involucra la dimensión de la Salud Mental de la madre que tiene que ver con:
- a) las habilidades para el relacionamiento
 - b) la percepción de la autoeficacia
 - c) el ejercicio de la autonomía
91. De la entrevista surgen como aspectos vinculados con la salud mental de la entrevistada la presencia de:
- a) resiliencia
 - b) vulnerabilidad psicosocial
 - c) factores de protección

92. Diego Gracia señala que el año 1973 es símbolo de la rebelión de los pacientes porque en ese año se aprobó:
- a) el Informe Belmont
 - b) la primera Carta de Derechos del Paciente
 - c) el Código de Nuremberg
 - d) la Declaración de Helsinki
93. En los dilemas éticos que surgen en el ámbito de la Salud Pública, es frecuente la existencia de conflictos entre:
- a) el principio de no maleficencia y justicia
 - b) el principio de beneficencia y justicia
 - c) el principio de autonomía y justicia
94. Los autores Schramm y Kottow plantean que el principio de solidaridad:
- a) es inadecuado para resolver problemas en salud pública
 - b) es aceptable para resolver problemas en salud pública
 - c) es ambiguo para resolver problemas en salud pública
95. La deliberación es un método de conocimiento que se caracteriza por:
- a) no considerar las situaciones concretas del acto
 - b) tener como objetivo la toma decisiones
 - c) ser completamente racional
 - d) dar preponderancia de los juicios universales
96. Cuando se reflexiona acerca de la pertinencia de aquello que se debería hacer nos encontramos en el terreno de la:
- a) moral Individual
 - b) moral colectiva
 - c) meta-ética
 - d) ética
97. En la teoría ética utilitaria “el bien” se identifica con:
- a) el componente moral de la acción
 - b) las consecuencias de la acción
 - c) la obligación de hacer lo que se debe
 - d) la acción intrínsecamente buena
98. La regla moral de confidencialidad se caracteriza por:
- a) especificar el principio de justicia
 - b) ser inaplicable a la investigación
 - c) implicar la privacidad y fidelidad
99. Se dice que una persona ejerce su autonomía cuando:
- a) toma decisiones con conocimiento y voluntariedad
 - b) ha cumplido la mayoría de edad
 - c) acepta proposiciones de terceros sin información
100. El principio de no maleficencia obliga a:
- a) no dañar
 - b) hacer el bien
 - c) pedir permiso del sujeto